

**Аннотация на дополнительную профессиональную программу
«Адресная программа повышения квалификации на основе
диагностических процедур (русский язык)»**

Программа основана на диагностике профессиональных компетенций учителей русского языка общеобразовательных организаций, а также на результатах диагностических процедур обучающихся (ВПР осенью 2019 г.).

Сроки обучения: с 28.09.2020 по 09.11.2020.

Форма обучения: очно-заочная с элементами дистанционных технологий (дискретно).

Количество часов на одного слушателя: 74 часа.

Цель программы: комплексное совершенствование предметных, методических, коммуникативных и психолого-педагогических профессиональных компетенций в области преподавания учебного предмета «Русский язык», в том числе через освоение практик и инструментов развития личности обучающихся в процессе взаимодействия различных участников образовательных отношений.

Основные темы программы:

- Психолого-педагогический блок
- Приоритетные направления развития образования в Воронежской области
- Целеполагание как основа конструирования уроков по изучению грамматики
- Осуществление практической и самостоятельной работы учащихся при изучении сложных вопросов фонетики и орфографии
- Роль лингвистических словарей и Интернет-ресурсов в организации проектной и исследовательской деятельности школьников
- Условия эффективности учебных занятий по подготовке и проведению изложений и сочинений

Основные направления стажировки на базе ОО Воронежской области:

- Технологическая карта конструирования урока. Пути практической реализации механизмов конструирования
- Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся
- Практическая работа на учебном занятии

В реализации программы участвуют преподаватели вузов, учреждений СПО, общеобразовательных школ г. Воронежа и Воронежской области.

Зачетная работа представляет собой подготовку «учебного продукта» для занятий – интерактивного учебного материала к технологической карте урока по рассмотренным предметным темам (грамматика, фонетика, орфография и пр.).